



# YOGA

Bogotá hace historia apostándole al

## para la paz

(Educación Bogotá, 12 de septiembre de 2014)

1.046 estudiantes, docentes, padres de familia y egresados del colegio Rodrigo Lara Bonilla impusieron una nueva marca en la práctica simultánea de yoga y de percusión corporal. Así le dijeron al mundo que Ciudad Bolívar es una generación de paz.

En el marco de la 'Semana por la paz', la comunidad educativa del colegio Rodrigo Lara Bonilla llegó hasta las instalaciones del Centro Urbano de Recreación de Compensar (CUR) para demostrar que el yoga es una disciplina que promueve la paz y la tolerancia e imponer con su presentación dos marcas en los "Guinness World Records".

El primero, al mayor número de personas que practica yoga simultáneamente en un mismo espacio, y el segundo, a la cadena humana más larga realizando percusión corporal.

(...)

Ante los ojos de los espectadores, periodistas, fotógrafos y, por supuesto, jueces de honor como Jared Kotler, asesor de paz y desarrollo de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la comunidad del 'Rolabo', como le dicen cariñosamente a su institución, ejecutó movimientos perfectos, con serenidad y armonía sobre el escenario.

Fueron 4 asanas, como se denominan las posiciones en yoga, las que se realizaron durante la jornada para alcanzar la anhelada marca mundial. Entre ellas, la flor de loto y la posición del rayo, las cuales hacen parte de los ejercicios de yoga y, además, representan la paz interior de cada persona.

(...)

Cronómetros en cero, y al ritmo de la reconocida canción 'Colombia, tierra querida' del compositor Lucho Bermúdez, inició la segunda etapa de este sueño. Movimientos definidos y una inigualable sincronización permitieron alcanzar la meta y obtener así el récord mundial de la cadena de personas más larga realizando percusión corporal.



Entonces, se rompió la solemnidad del acto y los gritos de felicidad inundaron la cancha deportiva, en la que quedó demostrado el compromiso de la comunidad educativa del colegio Rodrigo Lara Bonilla, que logró darle a Bogotá dos nuevas marcas mundiales.

Para Jorge Lagos, rector de esta institución, este 10 de septiembre de 2014 fue una fecha histórica. “Todos recordaremos este día porque le mostramos al mundo que la paz se consigue con estrategias de armonía como este deporte, que busca la paz física e interior”, afirmó Lagos.

Por su parte, Jared Kotler expresó (...) [su] de gratitud y un inmenso aplauso ante los participantes. El asesor de paz y desarrollo de la ONU afirmó sentirse muy conmovido y agradecido por haber sido parte de tan magno evento y, además, invitó a los presentes a participar en la campaña ‘Colombia Respira Paz’, la cual busca promover una cultura pacífica a través de actividades sencillas en las comunidades.

Esta jornada también fue la oportunidad para que los jóvenes del sur de Bogotá se unieran a la ‘Semana por la paz’ y transmitieran un gran mensaje, que la comunidad de Ciudad Bolívar es una familia que trabaja unida por un solo objetivo: la paz.

“Estamos demostrando que Ciudad Bolívar es una localidad llena de gente de bien, capaz de vivir en armonía con el otro. Somos un territorio de respeto, amor y convivencia”, concluyó el profesor Alexander Rubio, con la satisfacción de ver la obra cumbre de un proyecto pedagógico que logró transformar la realidad de los jóvenes de su comunidad educativa.



## COLOMBIA RESPIRA PAZ

(Norato, Ximena. El Mundo.com)

Cuando se habla de paz en Colombia, muchas personas sienten que es un proceso que no tiene que ver con cada uno de los ciudadanos de este país. Pero la verdad, es que las cifras del Estado nos llevan a pensar que más que una firma, Colombia necesita tener un ambiente respirable en todos los ámbitos de la sociedad.

Miremos, para el año 2012, el Instituto Colombiano de Medicina Legal reportó 15.727 homicidios en el país. Dentro de lo que el Instituto refiere a “circunstancias del hecho”, sitúa dentro de “violencia sociopolítica”, 933 casos. Ello nos lleva directamente a pensar en los restantes 13.700 homicidios que registra el país y que nos hacen uno de los más violentos del mundo.

De modo que si la paz como un acto político, se lograra en La Habana, aún serían muchos los retos que nos quedan como sociedad, familia y Estado para lograr un país justo, equitativo y sobre todo, uno en el que cada niño y niña, tenga la garantía plena de sus derechos.

Por ello, esta campaña de Naciones Unidas “Colombia Respira Paz” nos envía un mensaje tan inspirador y nos convoca a sentirnos artífices en la reconstrucción de un país en el cual la violencia no sea el modo de relacionarnos, en el cual golpear a los niños no se siga validando como un acto “educativo”, en el que la democracia no quiera decir que los ciudadanos vamos a las urnas con un poco de vergüenza por el voto que vamos a entregar, porque eso es violento, y en el que cada día no se le quite la vida a tres personas menores de edad...

La paz se firma dando parques, espacios de recreación y deporte a las personas, dando buena educación, pertinente y de calidad (no solo financiera), generando trabajo decente para los adultos, y protección integral para la niñez. Pero para esto, debemos aportar todos.





Desde las familias debemos educar a los niños para la paz. Golpearlos y humillarlos es enseñarles que ese es el comportamiento válido para resolver problemas. En realidad, estamos dando una crianza para la violencia. Los jóvenes que acosan –bullying– a otros, relatan episodios de ese tipo en su contra. Por ello, el fortalecimiento de la familia, como núcleo de la sociedad, tiene que buscar una firma de la paz en cada mesa del comedor.

Pero la sociedad y las organizaciones que hacen parte de ella también tienen una gran y vital responsabilidad. Los generadores de empleo deben velar porque los derechos humanos sean línea fundamental de su entidad: trabajo decente, equidad de género, inclusión laboral, son derechos frecuentemente vulnerados en las empresas, en las entidades del Estado y en las mismas ONG. Pero si se firma la paz, ¿están los empresarios dispuestos a dar becas para que quienes formaron parte de la guerrilla puedan estudiar, formarse en su empresa, acceder a un trabajo digno y ascender profesionalmente? O ¿será que la paz no tiene nada que ver con las posibilidades de una persona de tener un proyecto de vida?

Y por supuesto el Estado, este gran ausente de miles de municipios en los que los jóvenes no tienen opciones laborales, de formación técnica o profesional y en los que el miedo crea un ambiente irrespirable, debe hacer una fuerte presencia. Y por fuerte no me refiero a una militar, sino a una en la que se respire ambiente escolar, en la que huela a arte, música y cultura, en la que el campo inspire paz y no miedo por estar sembrado de minas.

“Colombia Respira Paz”. Esta campaña que esperamos se convierta en una verdad, debe reunirnos en torno a una reflexión sobre los entornos que nosotros mismos creamos a nuestro alrededor ¿Se respira paz a mi lado? Ahora respire, y ponga sus manos en esta obra que también es suya.





## Generación de Paz: del manifiesto escrito al manifiesto vivo, de un eslogan a la acción (Adaptado del documento original disponible en Red Académica Bogotá, 2014)

Este documento parte de reconocer que el ejercicio de ciudadanías plenas y la construcción de paz no son procesos excluyentes, ambos pueden converger y propiciar deliberación, participación y acción transformadora. Bajo este supuesto, (...) se resaltan algunos momentos que han contribuido a fortalecer el proceso organizativo [de Generación de Paz] y de acción estudiantil frente a la resolución negociada del conflicto y la construcción de una paz sostenible en el país y en Bogotá.

### Manifiestos de niños, niñas y jóvenes por la Paz

Bajo el eslogan “Somos Generación de Paz”, se lanzó la campaña para que un millón de personas menores de 25 años se expresaran por la paz.

En reconocimiento de los niños, niñas y jóvenes como sujetos de derechos y actores políticos activos, y frente al reto de reunir el millón de expresiones por la paz, se difundió un formato, a manera de manifiesto, sobre el cual estudiantes de los colegios públicos y privados de Bogotá plasmaron demandas, expectativas y propuestas. 250.734 manifiestos diligenciados y firmados llegaron de vuelta a la Secretaría de Educación Distrital.

No obstante, en muchos casos la propuesta inicial fue apropiada de diferentes maneras y asumió la forma de cartas, dibujos, murales realizados en diferentes formatos y técnicas que sumaron 7.840, para un total de 258.574 expresiones de estudiantes. (...)

Se vio la necesidad de consolidar y analizar las expresiones de los niños, niñas y jóvenes en un proceso de sistematización (...). En primer lugar, para visibilizar sus opiniones, propuestas y formas de ver y entender el mundo, para luego hacerlas llegar a los negociadores del gobierno y de las FARC-EP en la Habana, buscando que sean tenidas en cuenta como parte de los diálogos. A continuación, se presentan algunas voces, bajo las categorías definidas a partir del ejercicio de sistematización:





La paz pensada por las niñas, niños y jóvenes en términos de...			
Ambiente Sano	Conflicto, seguridad, no-violencia	Justicia social	Propuestas para la construcción de paz.
<p><i>“La paz es que no haya más basura en las calles, ni desechos; que la calle esté limpia y organizada para las personas”</i></p> <p>(Estudiante entre los 7 y los 11 años, Ciclo II, Colegio Alejandro Obregón, Localidad Rafael Uribe Uribe)</p> <p><i>“Somos fundadores de lo que pasa en nuestra ciudad, somos culpables de que la naturaleza vaya cada vez descendiendo más, somos culpables de quedarnos callados y escondernos, somos como el agua que fluye todos los días sin voz”</i></p> <p>(Karla Andrea Ortiz Gómez, entre 10 a 13 años, curso 503, Colegio Aquileo Parra, Localidad Usaquén)</p> <p><i>“Para mí, la paz es cuando se acabe el maltrato animal y con los niños y con las mujeres; que se acabe el maltrato con el perro y el toro y otros animales”</i></p> <p>(Stephanie Aguirre Coronado, Ciclo III, Colegio Lorencita Villegas de Santos, Localidad Barrios Unidos)</p>	<p><i>“Yo soy testigo del dolor y tristeza de muchas familia porque les han quitado a seres queridos y han asesinado a personas muy importantes en la familia. Por eso yo digo y seguiré diciendo que podemos tratar de ser un mejor país en Paz”</i></p> <p>(Diego Alejandro Villanueva, del Ciclo V, Colegio Bravo Páez, Localidad Rafael Uribe Uribe)</p> <p><i>“Cuando nacemos estamos en paz con el mundo y al crecer vemos la realidad de la guerra, en la que matan a nuestras familias y nos sacan de nuestras casas, nosotros ya vivimos esto, que las nuevas generaciones no vivan esto”.</i></p> <p>(Estudiantes, Ciclo V, Colegio Jorge Soto del Corral, Localidad de Santafé)</p>	<p><i>“La propuesta por una paz integral, una vida digna y la justicia social debe ser, debe ir más allá del cese al fuego, debe implicar la superación de las causas estructurales que dieron origen a los conflictos y promover el derecho a la educación, la vivienda, la salud, el trabajo, etc. de manera digna y humanizante ”</i></p> <p>(Mesa de Colegios Rurales, Manifiesto por la Paz, Septiembre de 2013)</p> <p><i>“Que bueno que busquemos la paz, que bueno que acabaran con el hambre, con la desigualdad social; que bueno que se acabe la corrupción de los altos gobernantes, que el estudio, la salud y la vida se respeten como derechos fundamentales.”</i></p> <p>(Oscar Mauricio Suarez, grado 10, Ciclo aceleración: Colegio Aquileo Parra, Localidad Usaquén)</p>	<p><i>“Nos comprometemos a crear espacios de paz para todos”</i></p> <p>(Estudiante, Ciclo II, Colegio Domingo Faustino Sarmiento, Localidad Barrios Unidos).</p> <p><i>“Debemos comprometernos a crear espacios de paz y tranquilidad, fomentados desde la casa: y el núcleo familiar para aplicarlo en todo lugar y tener una sana convivencia”</i></p> <p>(Niñas de Ciclo V, Colegio Menorah, Localidad Los Mártires)</p> <p><i>“Para hacer la PAZ, empieza por todos nosotros, solucionando los conflictos familiares, y con la gente de nuestro barrio, no debemos solucionar las cosas a los golpes, sino con la palabra.”</i></p> <p>(Estudiante Ciclo III, Escuela Nacional de Comercio, Localidad Candelaria)</p>

(...) “Generación de Paz: Construyendo identidad, buscando sentidos” - I encuentro Distrital “Somos generación de paz”

Este encuentro tuvo como fin, la creación de una red viva de diálogo colaborativo en torno a la significación de conceptos relevantes; y así mismo, en torno a las acciones que estuviesen en disposición de llevar a cabo a favor de la resolución negociada del conflicto y la construcción de paz.

(...) La discusión en las distintas mesas de trabajo fue orientada por tres preguntas centrales, de donde surgieron conclusiones relevantes, que a su vez, sirvieron para proyectar un plan de trabajo para el 2014.



Resultados del encuentro “Generación de Paz: Construyendo identidad, buscando sentidos” que sustentan la planeación 2014...	
A la pregunta ¿Cuál es tu lucha por la paz? Las y los jóvenes respondieron:	
Formarse para poder actuar.	Replicar este tipo de encuentros en todos los colegios.
Inspirar a otros jóvenes para que acepten unirse a nuestra causa por la paz.	Empoderarse a nivel local y en el colegio.
Conocer la verdad, entender la historia, ser conscientes de lo que ha sucedido [para] no volver a cometer los mismos errores.	Establecer una red entre las y los asistentes al encuentro y facilitar su comunicación.
Conocer las causas de la guerra [y] las dinámicas del conflicto.	Apoyar a los colegios en sus esfuerzos organizativos.
Utilizar mejor las nuevas tecnologías: producir y poner a circular información alternativa, no-violenta por las redes sociales.	Promover acciones no violentas a través del arte.
	Organizar proyectos para informar y comunicar sobre la paz.
	Cambiar símbolos relacionados con la paz: como por ejemplo la paloma blanca que es racista.

(...)

Tan importante como resaltar los resultados, es reconocer los aprendizajes a lo largo del camino recorrido. En estos términos, quizá la mayor lección tiene que ver con la creencia socialmente extendida de que las y los jóvenes desconocen y son apáticos (...) [a todo lo relacionado con] lo público.

Generación de Paz ha demostrado que precisamente las nuevas generaciones son conocedoras del contexto en el que se encuentran inmersas, incluso realizan lecturas críticas y complejas de la realidad política, económica y cultural. Es significativo como muchos niños, niñas y jóvenes comparten una noción profunda y no reduccionista de la paz; donde ésta no solo se plantea como un derecho vinculado a la garantía de la vida, la integridad física y la seguridad, sino también a otras condiciones como la dignidad y la justicia social.



► Gráfica alusiva a Declaración Programa de Derechos de las Mujeres de APC: Reenviar violencia, es violencia

## DECLARACIÓN PROGRAMA DE DERECHOS DE LAS MUJERES DE APC: REENVIAR VIOLENCIA, ES VIOLENCIA (Asociación para el Progreso de las Comunicaciones, 2014)

Diciembre 01 de 2014. La Asociación para el Progreso de las Comunicaciones, Programa de Derechos de las Mujeres (APC WRP) rechaza y condena la violencia sistémica contra las mujeres a través de la tecnología, en todas sus expresiones.

El caso de Rehtaeh Parsons, una joven de 17 años oriunda de Nueva Escocia que se suicidó en abril de 2013, es otra historia trágica junto a las de Amanda Todd y Jessica Laney, dos mujeres jóvenes que también se quitaron la vida porque no solo fueron asaltadas sexualmente, sino que también fueron registrados los crímenes contra ellas y se les ha dado una amplia difusión, lo que resulta en daño agravado y reiterado.

[G]rabar, fotografiar y documentar los actos de violencia sexual, y posteriormente, distribuir y compartir esa información, son hechos de violencia. Compartir con otras personas, contribuye a continuar y replicar la violencia. Estas acciones no están separadas de las estructuras de la desigualdad de género y la discriminación que permiten el acoso sexual, la violencia y el asalto permanente.

En la investigación de la violencia contra las mujeres en línea en siete países, se ha encontrado que existen







tales formas de violencia, y que están en aumento. Sin embargo, todavía hay poco reconocimiento de que un acto como el intercambio de imágenes de violencia sexual constituye en sí un acto de violencia contra las mujeres y asalto sexual. Esto significa que hay pocos recursos legales disponibles para las víctimas y sobrevivientes (...) [para reparar o proteger sus derechos].

Además, la difusión de imágenes de abuso sexual infantil, ampliamente conocidas como “pornografía infantil”, habla de la insuficiencia de las leyes existentes y malinterpreta la gravedad del acto de difusión. Cuando a la víctima / sobreviviente se [le] clasifica por la ley como víctima [de] pornografía infantil, se reproduce el estigma de ser un tema de pornografía, en lugar de ser una víctima / sobreviviente de un crimen sexual. También sugiere una brecha en la capacidad de la ley para acusar a alguien responsable por la comisión de las mismas acciones, en contra de adultos.

En estos casos, el derecho de las víctimas/sobrevivientes para acceder a la justicia es pasado por alto. No hay absolutamente ningún sentido de la justicia, ni la reparación de las víctimas/sobrevivientes o de sus familias. Además, falta el reconocimiento de la difusión, como una continuación del acto de violencia sexual, que permite a cualquier persona participar en el acoso cibernético con impunidad, porque no hay absolutamente ninguna repercusión legal.

Condenamos enérgicamente la continua victimización y perpetuación del daño cometido a través [del] registro y la difusión de los actos de violencia y pedimos un examen más detenido de las leyes y disposiciones existentes para impartir justicia significativa y una reparación para las víctimas / sobrevivientes. Pedimos además a todos los individuos, utilizar su poder para detener el ciclo de daño. No reenvíe violencia.

La Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC) es una red internacional que apoya el uso de internet y las TIC para la justicia social.



## SIMONU BOGOTÁ 2014, DIÁLOGO Y FORMACIÓN CIUDADANA EN TORNO A LA PAZ (Educación Bogotá, 14 de octubre de 2014)

(...)

Simonu Bogotá es una iniciativa de la Secretaría de Educación del Distrito que se desarrolla en convenio con el Centro de Información de las Naciones Unidas – CINU, y se constituyó desde el año pasado en el modelo de simulación más grande del país y de Latinoamérica de este organismo internacional.

Para este año, Simonu Bogotá 2014 contará con la participación de 200 colegios oficiales y privados de la ciudad, además de 2500 estudiantes y 250 docentes, cifras que duplican la participación de instituciones educativas que se vincularon durante el año anterior.

Este proceso pedagógico que tendrá como tema principal la “Educación para la Paz y Generación de Paz”, se inaugurará el próximo miércoles 22 de octubre en las instalaciones del coliseo El Salitre (avenida 68 con calle 63) desde las 2:30 p.m., y durante los días 23, 24 y 25 del mismo mes, se desarrollarán las simulaciones en el Colegio Ciudadela Educativa de Bosa.

Allí los temas de discusión que girarán en torno al tema central, serán abordados por los y las estudiantes desde sus roles de secretarías generales, secretarios adjuntos, presidentes de comisión y delegados, en representación de 142 países a través de 65 comisiones definidas.





Cabe recordar que Simonu Bogotá es una herramienta pedagógica para acercar realidades y aportar a la integración curricular de la ciudadanía. Esta iniciativa promueve además el desarrollo de las capacidades ciudadanas de los participantes, formándolos en ciudadanos activos y reflexivos de sus derechos y deberes en aras de que planteen alternativas para la transformación de sus entornos.

## ¿Qué es SIMONU?

(Educación Bogotá, 14 de septiembre de 2014)

La construcción de procesos de ciudadanía y convivencia es una de las apuestas de la Secretaría de Educación del Distrito, la cual ve la necesidad de desarrollar procesos de participación para el aprendizaje en la búsqueda de garantizar entre los miembros de la comunidad educativa el ejercicio pleno de una ciudadanía activa, democrática, responsable y solidaria en la que la escuela como escenario de socialización, abre sus puertas para generar diálogos con los otros y relacionarse de esta manera con su territorio en un marco de relación permanente entre los sectores educativos públicos y privados.

La propuesta de la Simulación del Modelo de las Naciones Unidas -Simonu- para las Instituciones Educativas Distritales de Bogotá, pretende ser una herramienta pedagógica que aporte a la Bogotá Humana, al acercar realidades entre colegios públicos y privados, con el fin de facilitar la formación de ciudadanos activos y reflexivos conscientes de sus derechos y deberes, que planteen alternativas para la transformación de sus entornos.

En tal sentido, la Simulación busca promover la investigación y análisis de las realidades del contexto global y cómo éstas se relacionan con lo local. Además, se tiene por objeto estimular el trabajo colectivo, la resolución pacífica de conflictos, el desarrollo de habilidades comunicativas, argumentativas y analíticas, la toma de decisiones individuales y colectivas, la construcción de consensos desde la diversidad y el respeto por los disensos con el fin de posicionar a las y los jóvenes como actores sociales de cambio.

